

Предметная область: общественно-научные предметы
Учебный предмет: Основы религиозных культур и светской этики
4 класс

1. Введение:

Рабочая программа по предмету Основы религиозных культур и светской этики для 4 класса (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП НОО и программы формирования универсальных учебных действий, а также с учетом программы воспитания гимназии.

Программа составлена на основе УМК «Основы религиозных культур и светской этики» для общеобразовательных школ под редакцией А. Я. Данилюк, М., Просвещение

Основной целью изучения «Основ религиозных культур и светской этики» является формирование у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Достижение поставленной цели возможно через решения **следующих задач:**

- Знакомство обучающихся с основами светской этики.
- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно – смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.
- Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

2. Общая характеристика учебного предмета, курса.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается на уровне начального общего образования в качестве обязательного предмета в 4 классе.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «История», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.

Программа рассчитана на 34 часа в год (по 1 часу в неделю). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Ведущими формами организации учебной деятельности являются групповая и индивидуальная, а сопутствующими парная и фронтальная, что помогает осуществлять системно-деятельностный подход в обучении.

Основными методами являются постановка и решение учебно-исследовательских, проектных задач, частично – поисковый и квази-исследовательский метод.

При организации работы используются принципы развивающего обучения:

- Ведущая роль принадлежит теоретическим знаниям;
- Идёт развитие компонентов учебной деятельности: целеполагание, планирование, контроль и оценка;
- В центре находится ребёнок, как субъект своей деятельности;
- Преподавание ведется на высоком уровне сложности;
- Учебное сотрудничество: умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности;
- Ведущей является коллективная мыслительная деятельность.

3. Личностные, метапредметные и планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.
2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре народов.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
4. Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
5. Воспитание доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
7. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления.
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности.

3. Адекватное использование речевых средств информационно-коммуникативных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач.

4. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.

5. Овладение навыком смыслового чтения текстов различных стилей и жанров осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.

6. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

7. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

8. Определение общей цели и путей её достижения; умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение окружающих.

Предметные:

1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

2. Знакомство с основами светской морали, понимание её значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.

3. Формирование первоначальных представлений о светской этике и роли в истории современной России.

4. Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Метапредметные результаты освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

2) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

формирование способности планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

формирование умения выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

формирование умения оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

формирование умения адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

развитие способности самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

формирование умения активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

развитие способности самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

4 Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса **ученик научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Основы мировых религиозных культур

ученик научится:

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

ученик получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы светской этики

ученик научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

ученик получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

5. Содержание курса:

Основное содержание предметной области

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Основы мировых религиозных культур

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы светской этики

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

6. Тематическое планирование ОРКСЭ (34 ч.)

№	Тема	Кол-во часов
1.	Россия – наша Родина	1
2.	Модульное содержание	32
3.	Любовь и уважение к Отечеству.	1

7. Ресурсное обеспечение

1. «Основы светской этики» учебник для 4-5 класса четырёхлетней начальной школы/А. Я Данилюк. – Москва, Просвещение

2. Программа «Основы религиозных культур и светской этики» для учителя / А. Я. Данилюк, М., Просвещение
3. Книга для родителей «Основы религиозных культур и светской этики» / А.Я. Данилюк, М., Просвещение
4. Книга для учителя «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-5 классов/ В. А. Тишков, Т. Д. Шапошникова, М., Просвещение
5. Электронное пособие «Основы светской этики», для 4- 5 класса (диск)
6. Дополнительные мультимедийные образовательные ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.

Контроль:

Предусмотрен в виде защиты творческих работ раз в полугодие и папки творческих работ.

Календарно-тематическое планирование модуля «Основы светской этики»
комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

№ п/п	Название раздела, темы	Ко л-во уро ков	Основные элементы содержания	Тип урока	Информационное сопровождение	Дата	
						По плану	По факту
1.	Россия – наша Родина	1	Россия, родина, патриот, отечество, столица, президент, государственные символы.	Урок «открытия» нового знания	Электронное приложение к учебнику. Урок № 1 стр.4-5	06.09	
2	Что такое светская этика.	1	культура, мораль, этика	Урок постановки учебной задачи	Электронное приложение к учебнику. Урок № 2 Стр.6-7	13.09	
3	Культура и мораль.	1	мораль, культура	Урок постановки учебной задачи	Электронное приложение к учебнику. Урок № 3 Стр.8-9	20.09	
4	Особенности морали.	1	культура, материальная культура, духовная культура, мораль	Урок постановки учебной задачи	Электронное приложение к учебнику. Урок № 4 Стр.10-11	27.09.	
5	Добро и зло.	1	добро и зло как основные этические понятия	Урок постановки учебной задачи	Электронное приложение к учебнику. Урок № 5 Стр.12-13	04.10	

6	Добро и зло .	1	Добро, зло, гуманность	Урок постановки учебной задачи	Электронное приложение к учебнику. Урок № 6 Стр 14-15	11.1 0	
7	Добродетель и порок.	1	Добро, зло, добродетель, порок	Урок постановки учебной задачи	Электронное приложение к учебнику. Урок № 7 Стр.16-19	18.1 0	
8	Добродетель и порок.	1	Добродетель, порок, чувство собственного достоинства	Урок постановки учебной задачи	Электронное приложение к учебнику. Урок № 8 Стр.20-21	25.1 0	
9	Свобода и моральный выбор человека.	1	Свобода. Моральный выбор. Ситуация морального выбора. Моральный конфликт.	Урок постановки учебной задачи	Электронное приложение к учебнику. Урок № 9 Стр.22-23	1.11	
10	Свобода и ответственность.	1	Ответственное поведение. Свободный выбор личности. Отношения ответственности.	Урок постановки учебной задачи	Электронное приложение к учебнику. Урок № 10 Стр.24-25	08.1 1	
11	Моральный долг.	1	Моральный долг. Моральная обязанность	Урок постановки учебной задачи	Электронное приложение к учебнику. Урок № 11 Стр.26-27	15.1 1	
12	Справедливость.	1	Справедливость. Моральные правила справедливого человека	Урок постановки учебной задачи	Электронное приложение к учебнику. Урок № 12 Стр. 28-29	22.1 1	
13	Альтруизм и эгоизм.	1	Эгоизм. Альтруизм.	Урок	Электронное приложение к	29.1	

			Разумный эгоизм	постановки учебной задачи	учебнику. Урок № 13 Стр.30-31	1	
14	Дружба.	1	Добродетельные отношения. Дружба	Урок постановки учебной задачи	Электронное приложение к учебнику. Урок № 14 Стр.32-33	06.1 2	
15	Что значит быть моральным.	1	Добро и зло. Добродетель. Свобода. Моральный выбор. Моральные нормы.	Урок постановки учебной задачи	Электронное приложение к учебнику. Урок № 15 Стр.34-35	13.1 2	
16	Творческие работы учащихся	1		Урок контроля и оценки	Электронное приложение к учебнику. Урок № 16 Стр.36-37	20.1 1	
17	Презентация творческих работ	1				27.1 2	
18	Род и семья-исток нравственных отношений.	1	Род. Семья. Фамилия. Родословная	Урок «открытия» нового знания	Электронное приложение к учебнику. Урок № 18 Стр.38-39	10.0 1	
19	Нравственный поступок.	1	Поступок. Нравственный поступок. Мотив. Цель поступка. Средства достижения цели. Действие. Результат	Урок постановки учебной задачи	Электронное приложение к учебнику. Урок № 19 Стр.40-41	17.0 1	
20	Золотое правило нравственности.	1	Золотое правило нравственности	Урок постановки учебной задачи	Электронное приложение к учебнику. Урок № 20 Стр. 42-43	24.0 1	

				задачи			
21	Стыд, вина и извинение.	1	Стыд. «Ложный стыд». Вина. Раскаяние	Урок постановки учебной задачи	Электронное приложение к учебнику. Урок № 21 Стр 44-45	31.0 1	
22	Честь и достоинство.	1	Честь. Достоинство. кодекс чести	Урок постановки учебной задачи	Электронное приложение к учебнику. Урок № 22 Стр.46-47	07.0 2	
23	Совесь.	1	Совесь. Стыд. Размышления. Чувства, Воля	Урок постановки учебной задачи	Электронное приложение к учебнику. Урок № 23 Стр.48-49	14.0 2	
24	Нравственные идеалы.	1	Богатырь. Рыцарь. Правила честного поединка	Урок постановки учебной задачи	Электронное приложение к учебнику. Урок № 24 Стр.50-51	21.0 2	
25	Нравственные идеалы.	1	джентльмен, леди	Урок постановки учебной задачи	Электронное приложение к учебнику. Урок № 25 Стр.52-53	28.0 2	
26	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1	нравственность, культура. Культура России. Патриот. Защитник Отечества. Коллективист.	Урок постановки учебной задачи	Электронное приложение к учебнику. Урок № 26 Стр.54-55	06.0 3	
27	Этикет.	1	Этикет. Образец. Правила этикета	Урок постановки учебной задачи	Электронное приложение к учебнику. Урок № 27 Стр.56-57	13.0 3	

				задачи			
28	Семейные праздники.	1	Праздник. Подарок. Праздничный ритуал	Урок постановки учебной задачи	Электронное приложение к учебнику. Урок № 28 Стр 58-59	20.0 3	
29	Жизнь человека - высшая нравственная ценность.	1	Ценности. Жизнь человека. Уникальность, неповторимость жизни	Урок постановки учебной задачи	Электронное приложение к учебнику. Урок № 29 Стр.60-61	27.0 3	
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	государство, гражданин, мораль, патриотизм, народ	Урок постановки учебной задачи	Электронное приложение к учебнику. Урок № 30 Стр.62-63.	10.0 5	
31	Подготовка творческих проектов	1		Урок контроля и оценки		17.0 5	
32	Выступление обучающихся со своими творческими работами	1			Использование мультимедийных средств.	24.0 5	
33		1			Использование мультимедийных средств.		
34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	1			Использование мультимедийных средств.		
	Всего	34					

Календарно-тематическое планирование модуля «Основы мировых религиозных культур»
 комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

№ п/п	Название раздела, темы	Ко л-во уро ков	Основные содержания элемента	Тип урока	Информационное сопровождение	Дата	
						По плану	По факту
1.	Россия – наша Родина	1	Россия Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы.	Урок «открытия» нового знания	Диск «Основы мировых религиозных культур»	06.0 9	
2	Культура и религия	1	культура и религия	Урок постановки учебной задачи	тесты на диске «Основы мировых религиозных культур».	13.0 9	
3	Культура и религия	1	культура и религия	Урок постановки учебной задачи		20.0 9	
4	Возникновение первых религий	1	Пантеон Многобожие Завет	Урок постановки учебной задачи	Презентации «Древнейшие верования», «Боги Древней Греции»; учебный мультсериал «Древнейшие верования. Возникновение религий»;	27.0 9.	
5	Мировые религии и их основатели	1	Мессия (Христос) Христианство Ислам Нирвана Ступы Буддизм	Урок постановки учебной задачи	Диск «Основы мировых религиозных культур»	04.1 0	
6	Священные книги религий мира: Веды,	1	Веды Авеста Типитака	Урок	Диск «Основы мировых религиозных культур»	11.1	

	Авеста, Трипитака			постановки учебной задачи		0	
7	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран	1	Канон Тора Библия Коран Пророки	Урок постановки учебной задачи	Диск «Основы мировых религиозных культур»	18.10	
8	Хранители предания в религиях мира	1	Жрец Раввин Апостол Епископ Священник Диакон Иерархия Умма Имам Хафиз Сангха Лама	Урок постановки учебной задачи	Диск «Основы мировых религиозных культур», иллюстрации «Хранители предания в религиях мира»	25.10	
9	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	1	Грех Грехопадение Покаяние добро, зло, традиция	Урок постановки учебной задачи	Диск «Основы мировых религиозных культур»	1.11	
10	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	1	Грех Грехопадение Покаяние добро, зло, традиция	Урок постановки учебной задачи		08.11	
11	Человек в религиозных традициях мира	1	Молитва Таинства Намаз Мантра православная культура	Урок постановки учебной задачи	Диск «Основы мировых религиозных культур»	15.11	
12	Священные сооружения	1	Синагога Церковь Алтарь Икона Фреска	Урок постановки учебной задачи	Диск «Основы мировых религиозных культур»	22.11	

13	Священные сооружения	1	Мечеть Минарет Ступа Пагода	Урок постановки учебной задачи		29.1 1	
14	Искусство в религиозной культуре	1	Икона Каллиграфия Арабески	Урок постановки учебной задачи	Диск «Основы мировых религиозных культур»	06.1 2	
15	Искусство в религиозной культуре	1	семисвечник, способы изображения Будды	Урок постановки учебной задачи	Диск «Основы мировых религиозных культур»	13.1 2	
16	Творческие работы учащихся	1		Урок контроля и оценки		20.1 1	
17	Презентация творческих работ	1			Использование мультимедийных средств	27.1 2	
18	Религии России	1	Митрополия Патриарх Синод Протестанты	Урок «открытия» нового знания	Диск «Основы мировых религиозных культур»	10.0 1	
19	Религии России	1		Урок постановки учебной задачи		17.0 1	
20	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды	1	Обряды Ритуалы Таинства	Урок постановки	Диск «Основы мировых религиозных культур»	24.0 1	

21	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1		учебной задачи		31.0 1	
22	Паломничества и святыни	1	Паломничество Реликвия Мощи Хадж Кааба	Урок постановки учебной задачи	Диск «Основы мировых религиозных культур	07.0 2	
23	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1	Притча Бодхисаттва	Урок постановки учебной задачи	Диск «Основы мировых религиозных культур	14.0 2	
24	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1				21.0 2	
25	Календари религий мира. Праздники в религиях мира	1	Пейсах Шавуот Суккот Ханука Пурим	Урок постановки учебной задачи	Диск «Основы мировых религиозных культур	28.0 2	
26	Календари религий мира. Праздники в религиях мира	1	Рождество Пасха Вознесение Троица Крещение	Урок постановки учебной задачи		06.0 3	
27	Календари религий мира. Праздники в религиях мира	1	Курбан-байрам Ураза-байрам	Урок постановки учебной задачи	Диск «Основы мировых религиозных культур	13.0 3	
28	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях народов мира	1	Религия, мораль. Нравственные заповеди	Урок постановки учебной задачи	Диск «Основы мировых религиозных культур	20.0 3	
29	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь,	1	Милосердие, взаимопомощь	Урок	Диск «Основы мировых религиозных культур	27.0	

				постановки учебной задачи		3	
30	Семья	1	Семья	Урок постановки учебной задачи	Диск «Основы мировых религиозных культур	10.05	
31	Долг, ответственность и труд	1	Долг, ответственность	Урок постановки учебной задачи	Диск «Основы мировых религиозных культур	17.05	
32	Любовь и уважение к Отечеству	1	государство, гражданин, мораль, патриотизм, народ	Урок постановки учебной задачи	Диск «Основы мировых религиозных культур	24.05	
33	Творческие работы учащихся	1		Урок контроля и оценки			
34	Презентация творческих работ	1			Использование мультимедийных средств		
	Всего	34					